

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Базовая кафедра высшей школы
ресторанного менеджмента
(ВШРМ_ИГ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Базовая кафедра высшей школы
ресторанного менеджмента
(ВШРМ_ИГ)**

наименование кафедры

Св.В.Здрестова-Захаренкова

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МАТЕМАТИКА И СТАТИСТИКА
ДЛЯ МЕНЕДЖЕРОВ
УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА**

Дисциплина Б1.Б.06.02 МАТЕМАТИКА И СТАТИСТИКА ДЛЯ
МЕНЕДЖЕРОВ
Управленческая статистика

Направление подготовки / 38.03.02 "Менеджмент" профиль подготовки
специальность 38.03.02.16 "Высшая школа ресторанного
менеджмента"

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

направление 38.03.02 "Менеджмент" профиль подготовки 38.03.02.16

"Высшая школа ресторанного менеджмента"

очная форма обучения

год набора 2020

Программу
составили

к.э.н., Доцент, Поклонова Елена Владимировна

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины «Управленческая статистика» является знакомство с важнейшими категориями статистики, овладение студентами основных приемов обработки статистической информации, выработка навыков применения полученных знаний по статистическому анализу в практической деятельности, а также формирование профессиональных компетенций.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- усвоение основных понятий в области статистики;
- выработка умения четкой формулировки цели исследования;
- освоение наиболее универсальных и распространенных в мировой практике методов статистического анализа, методологии построения и анализа системы статистических показателей, отражающих состояние и развитие явлений и процессов общественной жизни;
- расчет и интерпретация обобщающих показателей (относительных, средних величин, различных коэффициентов), в соответствии с их сущностью;
- разработка макетов статистических таблиц и их грамотное заполнение;
- использование графического метода для иллюстрации полученных расчетов;
- умение делать экономические выводы по выполненным расчетам с фиксированием тенденций развития анализируемых показателей;
- приобретение умений и навыков использования теоретических знаний в практических ситуациях, а также формирования необходимых компетенций для профессиональной деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
Уровень 1	основные категории теории статистики
Уровень 2	основные этапы статистической работы и требования к

	статистической информации
Уровень 3	общую систему статистических показателей и правила их применения
Уровень 1	рассчитывать систему статистических показателей
Уровень 2	оформлять расчеты в аналитических таблицах и строить графики
Уровень 3	писать экономически обоснованные выводы по результатам проведенного исследования
Уровень 1	общей методикой экономико-статистического исследования
Уровень 2	способностью содержательно интерпретировать полученные результаты
Уровень 3	навыками формирования заключительных итогов проведенного исследования
ОПК-6: владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	
Уровень 1	общие требования к статистической информации, как основы принятия управленческого решения
Уровень 2	источники статистической информации по ресторанному бизнесу
Уровень 3	систему статистических показателей по основным экономическим блокам ресторанного бизнеса для формирования основы управленческого решения
Уровень 1	рассчитывать систему статистических показателей по основным экономическим блокам ресторанного бизнеса
Уровень 2	систематизировать расчеты в аналитических таблицах и графиках
Уровень 3	формировать аналитические записки по расчетам, выделяя блоки факторов (проблем) и систему возможных управленческих воздействий
Уровень 1	методикой экономико-статистического исследования основных разделов экономических показателей ресторанного бизнеса
Уровень 2	способностью комплексно интерпретировать итоги анализа (круг факторов, перечень проблем и пути их решения) по каждому блоку показателей ресторанного бизнеса
Уровень 3	навыками обобщения заключительных итогов проведенного исследования по системе экономических показателей с акцентом на тенденции и формулировкой необходимого менеджмента

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Экономическая теория

Математика для менеджеров

Микроэкономика для менеджеров

Современная экономика (Modern economics)

Финансовый учет и анализ

Маркетинг

Экономика и ценообразование ресторанного бизнеса

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр	
		2	3
Общая трудоемкость дисциплины	5 (180)	2 (72)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	3 (108)	1,5 (54)	1,5 (54)
занятия лекционного типа	1 (36)	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа			
в том числе: семинары			
практические занятия	2 (72)	1 (36)	1 (36)
практикумы			
лабораторные работы			
другие виды контактной работы			
в том числе: групповые консультации			
индивидуальные консультации			
иная внеаудиторная контактная работа:			
групповые занятия			
индивидуальные занятия			
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	0,5 (18)	0,5 (18)
изучение теоретического курса (ТО)			
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)			
реферат, эссе (Р)			
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт) (Экзамен)	1 (36)		1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Управленческая статистика: предмет, метод, основные категории	4	6	0	4	
2	Абсолютные и относительные величины	6	12	0	6	
3	Средние величины	4	10	0	4	
4	Показатели вариации	4	8	0	4	
5	Статистическое наблюдение	6	12	0	6	
6	Динамические ряды	6	12	0	6	
7	Индексный метод	6	12	0	6	
Всего		36	72	0	36	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Управленческая статистика: предмет, метод, основные категории	4	2	0

2	2	Абсолютные и относительные величины	6	2	0
3	3	Средние величины	4	2	0
4	4	Показатели вариации	4	2	0
5	5	Статистическое наблюдение	6	2	0
6	6	Динамические ряды	6	2	0
7	7	Индексный метод	6	4	0
Всего			26	16	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Управленческая статистика: предмет, метод, основные категории	6	4	0
2	2	Абсолютные и относительные величины	12	4	0
3	3	Средние величины	10	2	0
4	4	Показатели вариации	8	0	0
5	5	Статистическое наблюдение	12	4	0
6	6	Динамические ряды	12	4	0
7	7	Индексный метод	12	2	0
Всего			72	20	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

Л1.1	Елисеева И.И.	Статистика: Практикум: учебное пособие для бакалавров.; допущено МО и науки РФ	М.: Юрайт, 2014
------	---------------	--	-----------------

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Поклонова Е. В., Сметанина Н. С., Микова Е. С.	Статистика: учеб. пособие для вузов	Красноярск: СФУ, 2013
Л1.2	Салин В. Н., Левит Б. Ю., Шпаковская Е. П., Архангельская Л. Ю., Вахрамеева М. В., Салин В. Н., Шпаковская Е. П.	Статистика: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям "Экономика" и "Менеджмент"	Москва: КноРус, 2014
Л1.3	Назаров М. Г.	Статистика: учебник для вузов по экономическим специальностям	Москва: КНОРУС, 2016
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Елисеева И. И.	Статистика: учебник	Москва: Проспект, 2015
Л2.2	Елисеева И. И.	Статистика: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Елисеева И.И.	Статистика: Практикум: учебное пособие для бакалавров.; допущено МО и науки РФ	М.: Юрайт, 2014

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	1. Балдин, К. В. Общая теория статистики [Текст]: учебное пособие /	http://znanium.com/bookread2.php?book=415208
----	---	---

	К. В. Балдин, А. В. Рукосуев.- Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012. - 311 с.	
Э2	3. Теория статистики [Текст] : учебное пособие / Р. А. Шмойлова [и др.] ; под ред. Р. А. Шмойлова.- Москва : Финансы и статистика, 2014	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279032952.html
Э3	Козлов, А. Ю. Статистический анализ данных в MS Excel [Текст] : учебное пособие : [для вузов по специальности "Статистика" и другим экономическим специальностям] / А. Ю. Козлов, В. С. Мхитарян, В. Ф. Шишов.- Москва : ИНФРА-М, 2014. - 320 с.	http://znanium.com/bookread2.php?book=429722
Э4	9. Теория статистики: Практикум / Г.Л. Громыко. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 238 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005432-2	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=389597
Э5	Медведева, М.А. Социально-экономическая статистика: практикум. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Омск : ОмГУ, 2016. — 88 с.	http://e.lanbook.com/book/75492
Э6	Левина, Е.И. Социально-экономическая статистика. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2013. — 92 с.	http://e.lanbook.com/book/69484

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение дисциплин осуществляется с использованием контактных форм обучения и самостоятельной работы. Последняя направлена на стимулирование активности студентов по изучению теоретического и практического материала, приобретению необходимых навыков решения возникающих проблем. В рамках изучаемой дисциплины самостоятельная работа предполагает творческое восприятие и осмысление учебного материала в ходе лекции, подготовку к практическим занятиям и текущей и итоговой аттестации, увязку материалов изучаемой дисциплины с материалом ранее освоенных.

Для организации самостоятельной работы используются:

методические указания по организации самостоятельной работы;

В процессе изучения дисциплины используется текущий контроль, предполагающий тестирования, проведение статистических диктантов, контрольных работ на решение задач по окончании изучения каждой темы, и итоговый контроль в виде сдачи экзамена.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Кабинеты для самостоятельной работы по дисциплине оснащены следующим программным обеспечением:
9.1.2	
9.1.3	Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лицсертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный;
9.1.4	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицсертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный;
9.1.5	Kaspersky Endpoint Security для рабочих станций и файловых серверов. Лицсертификат 1808-000451-57691D24 от 23.08.2021
9.1.6	

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Справочные правовые системы:
9.2.2	Консультант Плюс (http://www.consultant.ru) - компьютерная справочная правовая система, содержащая российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила

9.2.3	Гарант (http://www.garant.ru) - информационный комплекс в сочетании с возможностями поиска и анализа правовой информации
9.2.4	
9.2.5	Электронные библиотечные системы:
9.2.6	ЭБС «Айбукс» https://ibooks.ru
9.2.7	ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/
9.2.8	ЭБС «Юрайт» https://biblio-online.ru

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы бакалавров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).